



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Bachelor of Science Program in
Occupational Health and Safety

ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
ชื่อย่อ : วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Occupational Health and Safety)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Occupational Health and Safety)

๓. วิชาเอก : ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ๑๕๐ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ : หลักสูตรระดับปริญญาตรี

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร : หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

๕.๓ ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทย

๕.๔ การรับเข้าศึกษา : รับเฉพาะนักศึกษาไทย

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหิดลโดยเฉพาะ

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ๖.๑ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๖.๒ เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป
- ๖.๓ คณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
- ๖.๔ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๖.๕ ที่ประชุมคณบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่
- ๖.๖ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ (หลังการเปิดสอนแล้ว ๒ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๘.๑ นักปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้แก่
 - ๘.๑.๑ เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับวิชาชีพ
 - ๘.๑.๒ นักความปลอดภัยวิชาชีพ
 - ๘.๑.๓ นักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม
 - ๘.๑.๔ พนักงานตรวจความปลอดภัย
 - ๘.๑.๕ นักปฏิบัติการ/ผู้ชำนาญการ ในการตรวจวัด ตรวจสอบ และทดสอบด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- ๘.๒ นักวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึงด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง อาทิ ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านการยศาสตร์ ด้านสาธารณสุข ด้านแรงงาน ด้านวิศวกรรมความปลอดภัย เป็นต้น



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑๐.๑ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒

๑๐.๒ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตพญาไท สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม และการพัฒนาทางเทคโนโลยีของระบบการผลิตของประเทศ ส่งผลให้เกิดการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงระบบการผลิต ทั้งการปรับเปลี่ยนเครื่องมือ อุปกรณ์ ตลอดจนงานสารเคมี ต่างๆ ที่นำเข้ามาใช้ในกระบวนการทำงาน ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ ล้วนส่งผลต่อสุขภาพและความเป็นอยู่ของผู้ประกอบอาชีพ นอกจากนี้ มาตรฐานหรือมาตรการกีดกันทางการค้า ที่มีการยกประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม แรงงานเด็ก อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ขึ้นเป็นข้อกำหนดในการปฏิบัติ ทำให้เป็นประเด็นที่จำเป็นต้องนำมาพัฒนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาพสังคมในหลายพื้นที่ของประเทศ มีการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตจากชุมชนเกษตรกรรมเป็นอุตสาหกรรม ทำให้สังคมชนบทเป็นสังคมเมืองเพิ่มมากขึ้น และพัฒนาการทางด้านสังคม ที่สร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการพัฒนาโครงการต่างๆ ที่ส่งผลต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ทำให้ประชาชนและภาครัฐมีการตื่นตัวด้านการประเมินผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ประเด็นในการพิจารณาผลกระทบที่สำคัญประเด็นหนึ่ง ก็คือ ผลกระทบด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยต่อภาคประชาชน ท้องถิ่น และองค์กรพัฒนาเอกชน ผวนกับการเปิดประชาคมอาเซียน ที่ทำให้มีแรงงานต่างด้าวเข้ามาทำงานในภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น ตลอดจนการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม ทำให้ตลาดแรงงานมีการขยายตัวตาม โดยพบว่า มีแรงงานที่ทำงานในภาคอุตสาหกรรม มากกว่า ๑๕ ล้านคน ทำให้การพัฒนาหลักสูตรต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

นอกจากนี้ การพัฒนาหรือปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นประเด็นที่มีความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกฎหมายหรือข้อกำหนดต่างๆ อาทิ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๑๓ และกฎกระทรวงฯ กำหนดมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๑๗(๒) ที่กำหนดให้มีบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สามารถปฏิบัติหน้าที่ เช่น เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับวิชาชีพ ประจำอยู่ในสถานประกอบกิจการได้ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่มีการกำหนดบทบาทให้มีการดำเนินงานด้านการอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม รวมไปถึง นโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัย อาทิ การประกาศระเบียบวาระแห่งชาติ "แรงงานปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี" แผนแม่บทด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานแห่งชาติฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ตลอดจนการลงนามสัตยาบันอนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฉบับที่ ๑๘๗ ว่าด้วยกรอบเชิงส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ค.ศ. ๒๐๐๖ (พ.ศ. ๒๕๔๙)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพของกลุ่มวัยทำงานและปัจจัยกำหนดสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต อาทิ การขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การนำเอาเทคโนโลยีการผลิต สารเคมีและเครื่องจักรที่ทันสมัย อาจส่งผลให้ความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ และการเกิดโรคจากการทำงานมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงจากชนบทสู่สังคมเมือง การที่ประชาชนต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาของสถานประกอบการในพื้นที่มากขึ้น และการมีประชาคมอาเซียนที่ล้วนส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงรูปแบบของปัญหาสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพและชุมชน รวมทั้ง การปรับปรุงกฎหมายและแนวนโยบายของภาครัฐที่ให้ความสำคัญกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ความต้องการบัณฑิตที่เพิ่มขึ้น มีทักษะความสามารถที่สมดุลทั้งความรอบด้านและเฉพาะทางตอบสนองต่อประเภทอุตสาหกรรม ด้านวิชาการควบคู่กับทักษะการแก้ไขปัญหา การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปดังกล่าว

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหิดล มีพันธกิจที่สำคัญประการหนึ่ง คือ “สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” มีความโดดเด่นในการผลิตบัณฑิตทางการแพทย์และการสาธารณสุขมายาวนาน ซึ่งครอบคลุมด้านการรักษา การสร้างเสริมสุขภาพ และการควบคุมป้องกันโรค ประกอบกับปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยี รวมถึงการมีประชาคมอาเซียน การขับเคลื่อนภาคอุตสาหกรรมผ่านนโยบายระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษ การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพในแต่ละประเภทของภาคการทำงาน สามารถพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทางวิชาการและวิชาชีพ โดยต้องปฏิบัติตนอย่างผู้เชี่ยวชาญ มีคุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ดังแสดงในตารางภาคผนวกที่ ๒.๒

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ นักศึกษาหลักสูตรนี้ต้องเรียนร่วมกับหลักสูตรอื่นที่คณะวิทยาศาสตร์

จำนวน ๑๖ รายวิชา ๓๖ หน่วยกิต

๑๓.๒ นักศึกษาหลักสูตรนี้ต้องเรียนร่วมกับหลักสูตรอื่นที่คณะศิลปศาสตร์และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

จำนวน ๑๑ รายวิชา ๓๐ หน่วยกิต

๑๓.๓ นักศึกษาหลักสูตรนี้ต้องเรียนร่วมกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)

จำนวน ๖ รายวิชา ๑๘ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หมวดที่ ๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มุ่งการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองจากความรู้เดิมและประสบการณ์ที่ผ่านการเรียนรู้ในการทำงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๒.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

- ๑.๒.๑.๑ มีความรู้ในศาสตร์พื้นฐานและศาสตร์จำเพาะด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- ๑.๒.๑.๒ สามารถปฏิบัติงานและเป็นผู้นำในวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
- ๑.๒.๑.๓ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของผู้ประกอบอาชีพ
- ๑.๒.๑.๔ มีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานเป็นทีม และร่วมงานกับผู้อื่นอย่างมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๑.๒.๑.๕ สื่อสารความรู้ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการทำงานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

- ๑) PLO1 ประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ในการปกป้องและส่งเสริมสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- ๒) PLO2 ชี้บ่งปัจจัยอันตรายที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุและโรคจากการทำงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย
- ๓) PLO3 จัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานประกอบกิจการและชุมชน
- ๔) PLO4 ควบคุมความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพได้ตามมาตรฐานและกฎหมาย
- ๕) PLO5 ใช้ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างเหมาะสม
- ๖) PLO6 ปฏิบัติงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพในการปกป้องและส่งเสริมสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะสาธารณสุขศาสตร์

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. หลักสูตร	๑. การวิเคราะห์การดำเนินงานของหลักสูตรโดยพิจารณาจุดอ่อน/จุดแข็งภายในองค์กร ผู้เข้าร่วม - คณาจารย์ - ศิษย์เก่า - ผู้ใช้บัณฑิต	๑. ผลการวิเคราะห์ ๒. การเข้าร่วมประชุมของบุคลากรภายในและภายนอก
๒. พัฒนาหลักสูตร	๑. จัดให้มีการติดตามการทำงานของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ๒. ติดตามสถานการณ์ของงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์และตรงกับสถานประกอบกิจการมากขึ้น	๑. หลักสูตรมีการปรับเปลี่ยนวิชาสอดคล้องกับเหตุการณ์และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ๒. บัณฑิตได้งานทำในองค์กรชั้นนำของประเทศ ๓. ความสามารถในการจัดทำและบริหารแผนงานโครงการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบกิจการ ๔. ความสามารถและทักษะด้านการสื่อสาร การบริหารการเปลี่ยนแปลง และการปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมของทั้งนายจ้างและลูกจ้างให้เหมาะสมเพื่อการดำเนินงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
๓. พัฒนาบุคลากร	๑. ส่งเสริมบุคลากรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ ๒. สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมด้านการเรียนการสอน ๓. สนับสนุนให้คณาจารย์เป็นวิทยากร/ให้บริการวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๑. การเข้ารับการอบรมหรือเข้าร่วมสัมมนา ๒. การได้รับเชิญเป็นวิทยากร ผู้ดำเนินการหรือจัดประชุมวิชาการ ๓. การได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิในการออกกฎหมายหรือควบคุม/สอบวิทยานิพนธ์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หมวดที่ ๓.

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

- ๑.๑ ระบบ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
- ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มีภาคฤดูร้อน
- ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการปกติยกเว้นรายวิชาที่มีการปฏิบัติในชุมชนหรือโรงงานอุตสาหกรรม

การเรียนการสอน วันจันทร์ - วันศุกร์

เวลาการสอน ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) สายวิทย์-คณิต ตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และ ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

นักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร เป็นนักเรียนที่มาจากโรงเรียนต่างๆ ที่มีมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนที่มีความแตกต่างกัน อาจจะมีพื้นฐานในการเรียนที่แตกต่างกัน

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	การดำเนินการแก้ไขปัญหา
๑. การปรับวิธีการเรียนให้เข้ากับการเรียนระดับอุดมศึกษาทำให้ผลการเรียนตกต่ำ ความห่างไกลจากผู้ปกครอง	๑. ประชุมชี้แจง ให้คำแนะนำนักศึกษาถึงวิธีการเรียนการสอน การเข้าห้องสมุด การเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. การขาดความต้านทานต่อสิ่งเร้าที่ไม่เหมาะสมในสิ่งแวดล้อมที่แปลกใหม่ ทำให้นักศึกษาบางคนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม	๒. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา คอยให้คำแนะนำถึงวิธีการปรับตัว การตอบปฏิเสธในเรื่องที่ไม่เหมาะสม การเลือกคบเพื่อนใหม่

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ปีการศึกษา	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	๖๒	๖๒
จำนวนสะสม	๖๒	๑๒๔	๑๘๖	๒๔๘	๓๑๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๒.๖ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือคณะในมหาวิทยาลัยมหิดล หรือที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตได้ตามขั้นตอนข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรากฏดังนี้

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		๙	หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชาภาษา		๑๕	หน่วยกิต
๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		๖	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเฉพาะ		๑๑๔	หน่วยกิต
๑. วิชาแกนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		๓๖	หน่วยกิต
๒. วิชาเฉพาะด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม		๓๐	หน่วยกิต
๓. วิชาพื้นฐานวิชาชีพทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		๔๘	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุตัวเลขหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนทฤษฎีที่ใช้แบบบรรยาย และ/หรือ ปฏิบัติ และศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา ได้แก่ xxxx xxx x(x-x-x) หมายถึง รหัสรายวิชาเป็นตัวอักษร ๔ ตัว และตัวเลข ๓ หลัก จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) โดยกำหนด ดังนี้

ตัวเลข รหัสรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย สัญลักษณ์ ๗ ตัว แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ก. ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมาย ดังนี้

- ตัวอักษร ๒ ตัวแรก เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

มม. : MU	หมายถึง	รายวิชาที่จัดร่วมระหว่างทุกคณะโดยมหาวิทยาลัยมหิดล
สศ : PH	หมายถึง	คณะสาธารณสุขศาสตร์
วท : SC	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์
ศศ : LA	หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์
สม : SH	หมายถึง	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

- ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชา หรือโครงการ ที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ชส : BS	หมายถึง	ภาควิชาชีวสถิติ
บส : AD	หมายถึง	ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข
รบ : EP	หมายถึง	ภาควิชาระบาดวิทยา
สช : HE	หมายถึง	ภาควิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์
อส : EH	หมายถึง	ภาควิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม
ออ : OH	หมายถึง	ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
อช : CH	หมายถึง	ภาควิชาอนามัยชุมชน

ข. ตัวเลข ๓ ตัว ตามหลังอักษรย่อของรายวิชา

- เลขตัวหน้า หมายถึง ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ
- เลข ๒ ตัวท้าย หมายถึง ลำดับที่การเปิดรายวิชาในแต่ละหมวดหมู่ ของรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้ตัวเลขซ้ำซ้อนกัน
- ความหมายของจำนวนหน่วยกิตรวม ให้ความหมายของตัวเลข
- ชื่อรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๙ หน่วยกิต

มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE 101	General Education for Human Development	
มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๒-๒-๕)
MUGE 102	Social Studies for Human Development	
มมศท ๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE 103	Arts and Sciences for Human Development	
สศสช ๒๓๕	จิตวิทยาสุขภาพและสุขภาวะ	๒ (๒-๐-๔)
PHHE 235	Health and Wellness Psychology	

๒. กลุ่มวิชาภาษา ๑๕ หน่วยกิต

- รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาไทย ๓ หน่วยกิต

ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Art of Using Thai Language in Communication	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

- รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ๑๒ หน่วยกิต

(๑) ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน ๒ รายวิชา ๖ หน่วยกิต ตามระดับคะแนนที่ คณะศิลปศาสตร์จัดสอบวัดความรู้

ศศภอ ๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 103	English Level 1	
ศศภอ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 104	English Level 2	
ศศภอ ๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 105	English Level 3	
ศศภอ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 106	English Level 4	

(๒) รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษที่หลักสูตรกำหนด ๖ หน่วยกิต

ศศภอ ๒๖๖	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN 266	English for Health Science	
ศศภอ ๒๗๑	การเขียนเพื่อการทำงานและการศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
LAEN 271	Writing for Work and Study	

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต

ศศภอ ๑๔๔	การคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์	๓ (๓-๐-๖)
LAFE 144	Critical Thinking and Analysis	
ทศคพ ๑๕๕	การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์	๓ (๒-๒-๕)
ITCS 155	Computer Applications	

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

๑. วิชาแกนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๓๖	หน่วยกิต
วทกว ๑๐๑	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	๓ (๒-๓-๕)
SCAN 101	Basic Anatomy	
วทชว ๑๑๔	ชีววิทยาพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
SCBI 114	Basic Biology	
วทชว ๑๑๕	ฐานของชีวิต	๒ (๑.๕-๑-๓.๕)
SCBI 115	Basic of Life	
วทชค ๒๐๓	ชีวเคมีเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
SCBC 203	Basic Biochemistry	
วทชค ๒๐๔	ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น	๑ (๐-๓-๑)
SCBC 204	Laboratories Experiments in Basic Biochemistry	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

วทคม	๑๐๒	เคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
SCCH	102	General Chemistry	
วทคม	๑๑๘	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)
SCCH	118	Chemistry Laboratory	
วทคม	๑๒๘	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	๑ (๐-๓-๑)
SCCH	128	Organic Chemistry Laboratories	
วทคม	๑๒๙	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)
SCCH	129	Basic Organic Chemistry	
วทคณ	๑๖๒	แคลคูลัสและสมการเชิงอนุพันธ์สามัญขั้นแนะนำ	๓ (๓-๐-๖)
SCMA	162	Calculus and Introduction to Ordinary Differential Equations	
วทคณ	๑๘๒	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SCMA	182	Statistics for Health Science	
วทจช	๒๐๓	จุลชีววิทยาพื้นฐาน	๓ (๒-๓-๕)
SCMI	203	Basic Microbiology	
วทสร	๒๐๒	สรีรวิทยาขั้นพื้นฐาน	๓ (๒-๓-๕)
SCPS	202	Basic Physiology	
วทฟส	๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)
SCPY	110	General Physics Laboratory	
วทฟส	๑๕๕	ฟิสิกส์เบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SCPY	155	Basic Physics for Health Science	
วทฟส	๑๕๖	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
SCPY	156	Physics for Health Science	

๒. วิชาเฉพาะด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม			๓๐ หน่วยกิต
สศบส	๒๐๑	การบริหารงานสาธารณสุข ๑	๓ (๓-๐-๖)
PHAD	201	Public Health Administration I	
สศอ	๒๐๑	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยขั้นแนะนำ	๓ (๓-๐-๖)
PHOH	201	Introduction to Occupational Health and Safety	
สศอส	๒๐๒	วิทยาศาสตรอนามัยสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)
PHEH	202	Environmental Health Science	
สศสช	๒๐๔	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
PHHE	204	Health Education and Health Behavior	
สศชส	๓๐๔	ชีวสถิติ ๒	๓ (๓-๐-๖)
PHBS	304	Biostatistics II	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

สศรบ	๓๐๖	หลักวิทยาการระบาดและการประยุกต์	๓ (๓-๐-๖)
PHEP	306	Principles of Epidemiology and Its Application	
สศอ	๓๒๐	อาชีวเวชศาสตร์ขั้นมูลฐานและการดูแลทางการแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
PHOH	320	Fundamental of Occupational Medicine and Medical Care	
สศอ	๓๒๑	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๓ (๓-๐-๖)
PHOH	321	Laws and Ethics in Public Health, Occupational Health and Safety	
สศอ	๓๘๗	การฝึกปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยในสถานประกอบกิจการ	๓ (๐-๑๘-๙)
PHOH	387	Safety Practice in the Establishments	
สศอ	๔๕๑	โรคจากการประกอบอาชีพและการควบคุม	๓ (๓-๐-๖)
PHOH	451	Occupational Disease and Control	
๓. วิชาพื้นฐานวิชาชีพทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย			๔๘ หน่วยกิต
สศอ	๓๑๑	หลักการวิศวกรรมสำหรับงานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	๒ (๑-๒-๓)
PHOH	311	Principles of Engineering for Occupational Health, Safety and Environment	
สศอ	๓๑๒	สรีรวิทยาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการทำงาน	๓ (๓-๐-๖)
PHOH	312	Environmental and Work Physiology	
สศอ	๓๑๓	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย	๒ (๒-๐-๔)
PHOH	313	Industrial Process and Hazards	
สศอ	๓๑๔	วิศวกรรมความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	๒ (๒-๐-๔)
PHOH	314	Industrial Safety Engineering	
สศอ	๓๑๕	กลศาสตร์ของไหลสำหรับงานด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	๒ (๑-๒-๓)
PHOH	315	Fluid Mechanics for Industrial Hygiene	
สศอ	๓๑๖	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน	๓ (๓-๐-๖)
PHOH	316	Fundamental of Industrial Hygiene	
สศอ	๓๑๗	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	๓ (๓-๐-๖)
PHOH	317	Industrial Safety	
สศอ	๓๑๘	พิษวิทยาอาชีวอนามัย	๓ (๓-๐-๖)
PHOH	318	Occupational Toxicology	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

สคออ	๓๑๙	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง	๒ (๒-๐-๔)
PHOH	319	Risk Assessments and Management	
สคออ	๓๒๒	การป้องกันควบคุมอัคคีภัยและเหตุฉุกเฉินสารเคมี	๓ (๒-๒-๕)
PHOH	322	Prevention and Protection of Fire and Chemical Emergency	
สคออ	๔๐๓	การบริหารงานด้านอาชีวอนามัย	๓ (๓-๐-๖)
PHOH	403	Occupational Health Administration	
สคออ	๔๓๔	การยศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
PHOH	434	Ergonomics	
สคออ	๔๓๖	มาตรฐานระดับชาติ และสากลสำหรับระบบการจัดการระบบคุณภาพ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และอาชีวอนามัย	๒ (๒-๐-๔)
PHOH	436	National and International Standard for Quality, Environment, Occupational Safety and Health Management System	
สคออ	๔๓๙	วิศวกรรมการควบคุมมลพิษอากาศ	๓ (๓-๐-๖)
PHOH	439	Air Pollution Control Engineering	
สคออ	๔๔๔	การระบายอากาศในทางอุตสาหกรรม	๓ (๓-๐-๖)
PHOH	444	Industrial Ventilation	
สคออ	๔๔๖	การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	๓ (๒-๒-๕)
PHOH	446	Industrial Hygiene Sampling and Analysis	
สคออ	๔๔๗	ปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	๒ (๑-๒-๓)
PHOH	447	Industrial Hygiene and Safety Practice	
สคออ	๔๕๖	สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๒ (๑-๒-๓)
PHOH	456	Occupational Health and Safety Seminar	
สคออ	๔๘๙	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	๓ (๐-๑๘-๙)
PHOH	489	Professional Field Practice	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
สศอ ๔๐๗	จิตวิทยาอุตสาหกรรม ๒ (๒-๐-๔)
PHOH 407	Industrial Psychology
สศอ ๔๓๗	เครื่องมือวิเคราะห์ด้านพิษวิทยา ๒ (๒-๐-๔)
PHOH 437	Toxicology Instrumentations
สศอ ๔๓๘	การจัดการกากของเสียอุตสาหกรรม ๒ (๒-๐-๔)
PHOH 438	Industrial Waste Managements
สศอ ๔๕๒	การจับเก็บวัตถุอันตราย ๒ (๒-๐-๔)
PHOH 452	Storage of Hazardous chemicals
สศอ ๔๕๕	ความปลอดภัยในการทำงาน ๒ (๒-๐-๔)
PHOH 455	Safety at Work

นอกจากรายวิชาในหมวดวิชาเลือกข้างต้นแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ตามความสนใจและตามที่ประธานหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

มมศท ๑๐๑*	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE 101	General Education for Human Development	
มมศท ๑๐๒*	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๒-๒-๕)
MUGE 102	Social Study for Human Development	
มมศท ๑๐๓**	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE 103	Arts and Sciences for Human Development	
ศศภท ๑๐๐**	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Art of Using Thai Language in Communication	
ศศภอ ๑๐๓-๑๐๕***	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑-๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 103-105	English Level I-III	
วทชว ๑๑๔	ชีววิทยาขั้นพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
SCBI 114	Basic Biology	
วทชว ๑๑๕	ฐานของชีวิต	๒ (๑.๕-๑-๓.๕)
SCBI 115	Basic of Life	
วทคม ๑๐๒	เคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
SCCH 102	General Chemistry	
วทคม ๑๑๘	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)
SCCH 118	Chemistry Laboratory	
วทคณ ๑๖๒	แคลคูลัสและสมการเชิงอนุพันธ์สามัญขั้นแนะนำ	๓ (๓-๐-๖)
SCMA 162	Calculus and Introduction to Ordinary Differential Equations	
วทฟส ๑๕๕	ฟิสิกส์เบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SCPY 155	Basic Physics for Health Science	

รวมหน่วยกิต

๒๑

หน่วยกิต

หมายเหตุ

* จัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๑ เท่านั้น

** จัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๒ เท่านั้น

*** จัดกลุ่มเรียนตามผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ๑ รายวิชา



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

มมศท ๑๐๑*	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาคนุชย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE 101	General Education for Human Development	
มมศท ๑๐๒*	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนาคนุชย์	๓ (๒-๒-๕)
MUGE 102	Social Study for Human Development	
มมศท ๑๐๓**	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนาคนุชย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE 103	Arts and Sciences for Human Development	
ศศภท ๑๐๐**	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Art of Using Thai Language in Communication	
ศศภอ ๑๐๔-๑๐๖***	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒-๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 104-106	English Level II-IV	
ทศคพ ๑๕๕	การประยุกต์คอมพิวเตอร์	๓ (๒-๒-๕)
ITCS 155	Computer Applications	
วทฟส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๑-๕)
SCPY 110	General Physics Laboratory	
ศศพฐ ๑๔๔	การคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์	๓ (๓-๐-๖)
LAFE 144	Critical Thinking and Analysis	
วทฟส ๑๕๖	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
SCPY 156	Physics for Health Science	

รวมหน่วยกิต

๑๘ หน่วยกิต

หมายเหตุ

- * จัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๑ เท่านั้น
- ** จัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๒ เท่านั้น
- *** จัดกลุ่มเรียนตามผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ๑ รายวิชา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ศศภอ ๒๗๑	การเขียนเพื่อการทำงานและการศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
LAEN 271	Writing for Work & Study	
วทกว ๑๐๑	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	๓ (๒-๓-๕)
SCAN 101	Basic Anatomy	
วทคม ๑๒๘	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	๑ (๐-๓-๑)
SCCH 128	Organic Chemistry Laboratories	
วทคม ๑๒๙	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)
SCCH 129	Basic Organic Chemistry	
วทจว ๒๐๓	จุลชีววิทยาพื้นฐาน	๓ (๒-๓-๕)
SCMI 203	Basic Microbiology	
สศสช 204	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
PHHE 204	Health Education and Health Behavior	
สศสช ๒๓๕	จิตวิทยาสุขภาพและสุขภาวะ	๒ (๒-๐-๔)
PHHE 235	Health and Wellness Psychology	
สศอ ๒๐๑	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยขั้นแนะนำ	๓ (๓-๐-๖)
PHOH 201	Introduction to Occupational Health and Safety	

รวมหน่วยกิต

๒๑

หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ศศกอ ๒๖๖	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN 266	English for Health Science	
วทชค ๒๐๓	ชีวเคมีเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
SCBC 203	Basic Biochemistry	
วทชค ๒๐๔	ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น	๑ (๐-๓-๑)
SCBC 204	Laboratories Experiments in Basic Biochemistry	
วทคณ ๑๘๒	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SCMA 182	Statistics for Health Science	
วทสร ๒๐๒	สรีรวิทยาขั้นพื้นฐาน	๓ (๒-๓-๕)
SCPS 202	Basic Physiology	
สศบส ๒๐๑	การบริหารงานสาธารณสุข ๑	๓ (๓-๐-๖)
PHAD 201	Public Health Administration I	
สคอส ๒๐๒	วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)
PHEH 202	Environmental Health Science	

รวมหน่วยกิต

๑๘ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

สศชส	๓๐๔	ชีวสถิติ ๒	๓ (๓-๐-๖)
PHBS	304	Biostatistics II	
สศรบ	๓๐๖	หลักวิทยาการระบาดและการประยุกต์	๓ (๓-๐-๖)
PHEP	306	Principles of Epidemiology and Its Application	
สศออ	๓๑๒	สรีรวิทยาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการทำงาน	๓ (๓-๐-๖)
PHOH	312	Environmental and Work Physiology	
สศออ	๓๑๓	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย	๒ (๒-๐-๔)
PHOH	313	Industrial Process and Hazards	
สศออ	๓๑๕	กลศาสตร์ของไหลสำหรับงานด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	๒ (๑-๒-๓)
PHOH	315	Fluid Mechanics for Industrial Hygiene	
สศออ	๓๑๖	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน	๓ (๓-๐-๖)
PHOH	316	Fundamental of Industrial Hygiene	
สศออ	๓๑๗	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	๓ (๓-๐-๖)
PHOH	317	Industrial Safety	

รวมหน่วยกิต

๑๙ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

สคออ ๓๑๑	หลักการวิศวกรรมสำหรับงานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	๒ (๑-๒-๓)
PHOH 311	Principles of Engineering for Occupational Health Safety and Environment	
สคออ ๓๑๔	วิศวกรรมความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	๒ (๒-๐-๔)
PHOH 314	Industrial Safety Engineering	
สคออ ๓๑๘	พิษวิทยาอาชีวอนามัย	๓ (๓-๐-๖)
PHOH 318	Occupational Toxicology	
สคออ ๓๑๙	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง	๒ (๒-๐-๔)
PHOH 319	Risk Assessments and Management	
สคออ ๓๒๐	อาชีวเวชศาสตร์ขั้นมูลฐานและการดูแลทางการแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
PHOH 320	Fundamental of Occupational Medicine and Medical Care	
สคออ ๓๒๑	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๓ (๓-๐-๖)
PHOH 321	Laws and Ethics in Public Health, Occupational Health and Safety	
สคออ ๓๒๒	การป้องกัน ควบคุมอัคคีภัยและเหตุฉุกเฉินสารเคมี	๓ (๒-๒-๕)
PHOH 322	Prevention and Protection of Fire and Chemical Emergency	
สคออ ๓๘๗	การฝึกปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย ในสถานประกอบกิจการ	๓ (๐-๑๘-๙)
PHOH 387	Safety Practice in the Establishments	

รวมหน่วยกิต

๒๑ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

สศอ	๔๓๔	การยศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
PHOH	434	Ergonomics	
สศอ	๔๓๖	มาตรฐานระดับชาติและสากลสำหรับระบบการจัดการระบบคุณภาพ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และอาชีวอนามัย	๒ (๒-๐-๔)
PHOH	436	National and International Standard for Quality, Environment, Occupational Safety and Health Management System	
สศอ	๔๓๙	วิศวกรรมควบคุมมลพิษทางอากาศ	๓ (๓-๐-๖)
PHOH	439	Air Pollution Control Engineering	
สศอ	๔๔๔	การระบายอากาศในทางอุตสาหกรรม	๓ (๓-๐-๖)
PHOH	444	Industrial Ventilation	
สศอ	๔๔๖	การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	๓ (๒-๒-๕)
PHOH	446	Industrial Hygiene Sampling and Analysis	
สศอ	๔๕๑	โรคจากการประกอบอาชีพและการควบคุม	๒ (๒-๐-๔)
PHOH	451	Occupational Disease and Control	
สศอ	๔๕๖	สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๒ (๑-๒-๓)
PHOH	456	Occupational Health and Safety Seminar	

รวมหน่วยกิต

๑๗ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

สศอ ๔๐๓	การบริหารงานด้านอาชีวอนามัย	๓ (๓-๐-๖)
PHOH 403	Occupational Health Administrations	
สศอ ๔๔๗	ปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	๒ (๑-๒-๓)
PHOH 447	Industrial Hygiene and Safety Practice	
สศอ ๔๘๙	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	๓ (๐-๑๘-๙)
PHOH 489	Professional Field Practice	

วิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

Elective Course

รวมหน่วยกิต

๑๔ หน่วยกิต